

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к702) Теория и история государства и  
права

Бобышев С.В., д-р ист.  
наук, профессор



24.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История организации государственных учреждений в России и в зарубежных  
странах**

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Составитель(и): д.и.н., профессор, Ковальчук Михаил Александрович

Обсуждена на заседании кафедры: (к702) Теория и история государства и права

Протокол от 12.05.2022г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  
24.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск  
2022 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
(к702) Теория и история государства и права

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
(к702) Теория и история государства и права

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
(к702) Теория и история государства и права

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к702) Теория и история государства и права

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины История организации государственных учреждений в России и в зарубежных странах

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2020 № 1343

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |     |                            |   |
|-------------------------|-----|----------------------------|---|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |   |
| в том числе:            |     | зачёты (семестр)           | 1 |
| контактная работа       | 60  |                            |   |
| самостоятельная работа  | 48  |                            |   |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр<br>(<Курс>.<Семес<br>тр на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|--------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                     | 18 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                                | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                     | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                               | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы      | 12      | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.                           | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.                                 | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Контактная<br>работа                       | 60      | 60  | 60    | 60  |
| Сам. работа                                | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Итого                                      | 108     | 108 | 108   | 108 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Государство феодальной аристократии и его органы управления; реорганизация и развитие системы государственных органов во второй половине XVIII века; государственные учреждения Российской империи в период кризиса феодальной монархии; возникновение и развития сословия государственных служащих; перестройка государственных учреждений в условиях перехода к буржуазной монархии; становление и развитие советского государственного аппарата 1917 - 1991 гг.; Госуударственный аппарат федеративного государства; устройство, основные тенденции развития госудрственного аппарата Российской Федарации с 1990; Президент, Верховный Совет, Федеральное собрание, Правительство, ведомства; местные органы власти и управления; государственные учреждения и иные формы управленческих структур в РФ на современном этапе (кооперативные, общественные, частные); история организации угосударственных учреждений в зарубежных странах |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код дисциплины: | Б1.О.08.01                                                                                                   |
| 2.1             | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1           | История (история России, всеобщая история)                                                                   |
| 2.2             | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Теория и практика делопроизводства. Практикум                                                                |
| 2.2.2           | Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу                                             |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                              |  |
| Методики поиска, сбора и обра-ботки информации; актуальные российские и зарубежные источ-ники информации в сфере про-фессиональной деятельности; метод системного анализа.                                 |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                              |  |
| Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осущест-влять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                            |  |
| Методами поиска, сбора и обра-ботки, критического анализа и син-теза информации; методикой сис-темного подхода для решения по-ставленных задач.                                                            |  |

**ОПК-1: Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**

|                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Знать:</b>                                                                                                               |  |
| Базовые основы исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности                              |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                               |  |
| Применять на базовом уровне зна-ния исторических наук при решении задач в сфере своей профессио-нальной деятельности        |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                             |  |
| Умениями применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                      | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература                    | Инте-ракт. | Примечание        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|-------------------------------|------------|-------------------|
|             | <b>Раздел 1. История государственных учреждений за рубежом</b>                                 |                |       |              |                               |            |                   |
| 1.1         | Государство феодальной аристократии и его органы управления /Лек/                              | 1              | 1     | УК-1 ОПК-1   | Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 1          | активное слушание |
| 1.2         | Реорганизация и развитие системы государственных органов во второй половине 18-ого века; /Лек/ | 1              | 2     | УК-1 ОПК-1   | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2         | 2          | активное слушание |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |            |                                            |   |                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------|--------------------------------------------|---|-------------------|
| 1.3  | Государственные учреждения Российской империи в период кризиса феодальной монархии; /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 1  | УК-1 ОПК-1 | Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2                      | 1 | активное слушание |
| 1.4  | Возникновение и формирование сословия государственных служащих; перестройка системы государственных учреждений в условиях перехода к буржуазной монархии; становление и развитие советского госаппарата 1917-1991 гг. /Лек/                                                                                                                                                                 | 1 | 1  | УК-1 ОПК-1 | Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2                      | 0 |                   |
| 1.5  | Государство феодальной аристократии и его органы управления /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 1  | УК-1 ОПК-1 | Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2              | 0 |                   |
| 1.6  | Государство феодальной аристократии и его органы управления /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 1  | УК-1 ОПК-1 | Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2              | 0 |                   |
| 1.7  | Государство феодальной аристократии и его органы управления /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 1  | УК-1 ОПК-1 | Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2              | 0 |                   |
| 1.8  | Государственные учреждения Российской империи в период кризиса феодальной монархии; /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2  | УК-1 ОПК-1 | Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2              | 0 |                   |
| 1.9  | Государство феодальной аристократии и его органы управления; реорганизация и развитие системы государственных органов во второй половине XVIII века; государственные учреждения Российской империи в период кризиса феодальной монархии; возникновение и развития сословия государственных служащих; перестройка государственных учреждений в условиях перехода к буржуазной монархии; /Ср/ | 1 | 1  | УК-1 ОПК-1 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |                   |
| 1.10 | Государственный аппарат федеративного государства; /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 1  | УК-1 ОПК-1 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2         | 0 |                   |
| 1.11 | устройство, основные тенденции развития государственного аппарата Российской Федерации с 1990 ; /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 1  | УК-1 ОПК-1 | Л1.2<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2              | 0 |                   |
| 1.12 | Президент, Съезд народных депутатов, Верховный Совет, Федеральное Собрание, Правительство, ведомства; местные органы власти и управления. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 2  | УК-1 ОПК-1 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2         | 0 |                   |
| 1.13 | государственные учреждения и иные формы управленческих структур в РФ на современном этапе (кооперативные, общественные, частные); /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 4  | УК-1 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2              | 0 |                   |
| 1.14 | история организации угосударственных учреждений в зарубежных странах /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 3  | УК-1 ОПК-1 | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2                      | 0 |                   |
| 1.15 | государственные учреждения и иные формы управленческих структур в РФ на современном этапе (кооперативные, общественные, частные); /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2  | УК-1 ОПК-1 | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2                      | 2 | Дискуссии         |
| 1.16 | Государственный аппарат федеративного государства; /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 13 | УК-1 ОПК-1 | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2                      | 4 | Дискуссии         |
| 1.17 | государственные учреждения и иные формы управленческих структур в РФ на современном этапе (кооперативные, общественные, частные); /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 4  | УК-1 ОПК-1 | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2                      | 0 |                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |            |                                            |   |           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------|--------------------------------------------|---|-----------|
| 1.18 | история организации государственных учреждений в зарубежных странах /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 8  | УК-1 ОПК-1 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2         | 2 | Дискуссии |
| 1.19 | становление и развитие советского государственного аппарата 1917 - 1991 гг.; Госуоударственный аппарат федеративного государства; устройство, основные тенденции развития госудрственного аппарата Российской Федарации с 1990; Президент, Верховный Совет, Федеральное собрание, Правительство, ведомства; местные органы власти и управления; государственные учреждения и иные формы управленческих структур в РФ на современном этапе (кооперативные, общественные, частные); история организации угосударственных учреждений в зарубежных странах /Ср/ | 1 | 31 | УК-1 ОПК-1 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |           |
| 1.20 | Подготовка к зачету /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 16 | УК-1 ОПК-1 |                                            | 0 |           |
| 1.21 | /Зачёт/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 0  | УК-1 ОПК-1 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |           |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                       | Заглавие                                                  | Издательство, год                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Баглай М. В., Энтин Л. М., Лейбо Ю. И.    | Конституционное право зарубежных стран: Учебник           | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=814519">http://znanium.com/go.php?id=814519</a> |
| Л1.2 | Нарутто С. В., Шугрина Е. С., Таева Н. Е. | Конституционное право России: Учебник                     | Москва: Издательский Центр РИОР, 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=752365">http://znanium.com/go.php?id=752365</a>              |
| Л1.3 | Егоров В. П., Слинков А. В.               | Современная организация государственных учреждений России | Б. м.: Лань, 2018,                                                                                                                        |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители          | Заглавие                                                                                                                       | Издательство, год                                                                                                                                                         |
|------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Куторга М. С.                | Исследования по истории государственных учреждений Афин // Журнал Министерства Народного Просвещения. Шестое десятилетие. 1892 | Санкт-Петербург: Тип. В.С. Балашева и К°, 1892, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90180">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90180</a> |
| Л2.2 | Архипова Т.Г., Малышева Е.П. | Современная организация государственных учреждений России: Учеб. для вузов                                                     | Москва: РГГУ, 2006,                                                                                                                                                       |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители                                                                     | Заглавие                                 | Издательство, год               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
| Л3.1 | Авдошкина О.В., Бобышев С.В., Ежеля У.В., Кузьмин В.Л., Нечитайлов С.М., Платонова Н.М. | История (IX-начало XXI в.): метод. указ. | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017, |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |                                            |                                                                                               |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Электронный каталог НТБ                    | <a href="http://window.edu.ru/resource/172/72172">http://window.edu.ru/resource/172/72172</a> |
| Э2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                           |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**
**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367         |
| Free Conference Call (свободная лицензия)                   |
| Zoom (свободная лицензия)                                   |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                  |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Аудитория | Назначение                                                                                                                                   | Оснащение                                                                                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1403      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                                                    | комплект мебели: парты, доска, экран, мультимедиапроектор, компьютер                                                                            |
| 454       | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | тематические плакаты, учебная доска, комплект учебной мебели                                                                                    |
| 1303      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ                                                                          | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- ☐ программой дисциплины;
- ☐ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- ☐ тематическими планами практических занятий;
- ☐ учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- ☐ перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические

особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Правовая культура и правовое воспитание» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.